

# 唐河县商务局文件

唐商〔2026〕12号



## 唐河县商务局关于2025年法治政府建设情况的工作报告

县商务局认真贯彻落实县委、县政府和法治政府建设领导小组的工作安排和部署，扎实推进商务领域法治政府建设，努力组成一支职责明确、依法行政、务实高效的法治工作队伍。在2025年法治政府建设各项工作中取得新进展、新成效，现报告如下：

### 一、党政负责人履职尽责，扎实推进法治建设

局机关主要负责人始终把学习贯彻习近平法治思想作为首要政治任务，带头落实领导干部学法制度，通过党组理论学习中心组、“第一议题”制度，专题培训组织班子成员及全体干部职工深入学习《中华人民共和国对外贸易法》《优化营商环境条例》等商务领域核心法律法规，以及《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》等党内法规。全年组织开展法治专题学习4次，实现学法全覆盖、考

试全合格。将法治建设纳入局党组年度工作要点，做到与商务业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，切实把党对法治建设的领导落到实处。

## 二、持续优化法治政府建设保障机制

局机关负责人对法治建设工作的高度重视，为切实保障该项工作深入开展提供坚强保障。局机关成立了由局长担任组长，局班子成员任副组长的“商务局依法行政法治政府建设工作领导小组”，并有专门的股室负责，为工作落实提供了组织保障。明确局领导成员工作职责，建立健全科学民主决策机制，进一步完善领导班子重大问题集体讨论决定制度，健全完善相关法治会议制度。我局领导班子在研究制定重大行政决策的过程中，积极推行法治工作领导责任制。严格落实重大行政决策程序规定，全面推行合法性审查、风险评估、集体讨论决定等制度。

## 三、坚持统筹推进，不断加大法治政府建设工作力度

（一）持续推进服务型行政执法建设。不断开展服务型行政执法培训，引导和要求各执法人员转变执法理念，注重运用法律宣传引导和人性化执法方式，引导和促成行政相对人行为合法，实现行政管理效果最大化。

（二）全面落实行政执法责任制。全面推行行政执法“三项制度”。召开推进会和培训会，深入交流“三项制度”及规范行政执法制度建设的经验做法、问题短板、工作建议。加大行政执法公开透明力度，主动接受社会公众监督；完善文字、音像等资料，对行政执法全过程进行记录保存；严格

落实法制审核制度，确保每项执法决定合法适当。

（三）加大多部门联合执法的工作力度。不断加强商务领域行政执法监督力度，多部门联合执法，不断提高行政执法效率。不断创新监管方式，加强成品油市场溯源管理。

（四）依法全面履行政府职能。精准对接县一体化政务服务平台，大力实施“互联网+监管”，深入推进“放管服”工作要求，对照权责清单共计17项，简化办事流程，对县商务局政务服务事项应上就上、一网通办。

（五）持续推进举报投诉相关工作。树立商务领域市场监管服务品牌。一是不急不躁，耐心做好服务，认真处理各种投诉举报。认真录入投诉案件及信息，为商务领域相关纠纷提供政策法规咨询。

（六）强化政务公开，接受社会监督。在商务局门户网站及时将执法活动，行政处罚及法规政策等事项进行公开，接受社会监督。不断加强法制宣传工作力度。

#### 四、问题和不足

依法行政工作机制仍有待进一步完善，服务型行政执法建设存在不足，服务性理念有待加强。

#### 五、下步打算

##### （一）深化理论学习，强化法治意识

将习近平法治思想学习纳入常态化、制度化轨道，持续通过党组理论学习中心组、干部教育培训等形式，加强对商务领域法律法规和党内法规的系统学习，提升班子成员和全体干部职工的法治素养。选取商务领域典型法治案例开展专

题研讨，引导干部养成“决策先问法、办事依法规”的思维习惯，切实把法治思维融入业务工作各环节。

## （二）建强执法队伍，规范执法行为

加强商务执法队伍专业化建设，制定年度执法培训计划，邀请法律专家、业务骨干开展执法程序、法律适用、现场处置等专题培训，提升执法人员依法执法、规范执法能力。完善执法装备配置，优化“双随机、一公开”监管流程，健全执法全过程记录管理制度，强化执法监督考核，确保执法行为合法、公正、文明。

## （三）创新普法形式，提升普法实效

精准对接企业和群众普法需求，创新普法宣传方式，围绕跨境电商发展、消费品以旧换新等重点工作，开展“送法进企业”“普法进商圈”等个性化普法活动。落实普法责任制，将普法工作纳入各科室年度考核，推动普法宣传与业务工作深度融合，切实提升企业和群众的法治获得感。

## （四）健全联动机制，凝聚工作合力

主动加强与市场监管、司法等部门的沟通协作，建立健全跨部门法治联动工作机制，明确职责分工，规范协作流程，在执法检查、政策落实、矛盾化解等方面实现信息共享、联合行动，提升协同治理效能。加强与法律顾问深度合作，充分发挥专业法律力量在政策制定、项目推进、纠纷化解中作用，提升依法决策能力和依法履职水平。

