2022年特岗教师补助资金项目绩效评价报告

为确实做好2022年度预算资金绩效项目自评工作，提高财政资金使用效益，根据《唐河县财政局关于开展2022年度县级预算绩效自评、项目支出部门绩效评价和财政重点绩效评价工作的通知》（唐财〔2023〕53号）文件精神，结合实际，现将我单位整体支出绩效评价结果报告如下：

1. 基本情况
2. 项目概况

1.项目背景

特岗教师是中央实施的一项对中西部地区农村义务教育的特殊政策。引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决了农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，促进城乡教育均衡发展。

2.主要内容及实施情况

为保障特岗教师待遇，根据《南阳市教育局、财政局、人力资源和社会保障局、编办转发<河南省教育厅 河南省财政厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省编办关于全面加强特岗教师管理工作的意见>的通知》（宛教〔2018〕89号）文件要求，2022年度我县特岗教师享有固定绩效工资331元/人月，“五险一金”单位部分1115.83/人月，大额医疗互助单位部分191/人年。

3.资金投入和使用情况

2022年度特岗教师预算指标为1510万元,因9月新聘任特岗教师400名,截至2022年12月31日，县财政局实际拨付预算资金为1620.25万元，资金拨付率为107.3%。

1. 项目绩效目标

唐河县2022年特岗教师“五险一金”已全部缴纳到位，绩效工资全部发放到位，特岗教师覆盖全县大部分边乡村区学校，保障了特岗教师的基本待遇，提高了特岗教师的生活指数。

1. 绩效评价工作开展情况

 （一）绩效评价目的、对象和范围

本次绩效评价考察2022年特岗教师补助资金的使用情况及各项目标任务完成情况，客观评价项目绩效，并结合项目开展情况，深入分析有关问题、发展趋势与内在需求，为下一步项目开展提供依据和参考建议。评价对象是2022年特岗补助资金1620.25万元。评价涉及时间段：2022年1月1日至2022年12月31日。

（二）评价指标体系

本次评价指标体系按照产出-效益-满意度的逻辑路径分层设定，划分为4项一级指标、8项二级指标、8项三级指标，总分值100分，一是产出（30分），主要评价特岗教师享受人数、资金享受月数、特岗教师补助标准、发放情况、补助情况。二是效益（20分），主要评价特岗教师工作积极性、社会保障待遇。三是满意度（10分），主要评价学校、老师的满意度。

（三）绩效评价原则、评价方法和标准

本次绩效评价坚持科学公正、公开透明、统筹兼顾、绩效相关的评价原则，根据设定的绩效目标，以定量和定性、现场调研和非现场调研相结合的方式进行，采取比较法、因素分析法、公众评判法、实地调研法等评价方法，依据计划标准、行业标准、历史标准等评价标准，对专项资金的效率性和效益性进行客观公正评价。

（四）绩效评价工作过程

本次绩效评价工作期间为 2023年10月15日至11月20日，历经前期准备、现场实施、数据分析与报告撰写等阶段。在此基础上，按要求形成初步评价报告，并根据相关部门、领导意见进行修改完善，形成最终绩效评价报告。

1. 综合评价情况及评价结论

（一）综合评价情况

2022年特岗教师补助资金项目基本完成年初目标，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决了农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，促进城乡教育均衡发展。但项目也存在聚焦程度欠缺、绩效目标设置的合理性与明确性有待提高等问题。

（二）总体评价结论

依据绩效评价指标体系进行评分，2022年特岗教师补助资金项目总体得分为98分，该项目评价等级为“优”。具体得分情况如下：项目资金执行率得分10分，资金管理情况得分20分，产出指标得分40分，效益指标得分23分，满意度得分5分，得分率98%。

1. 绩效评价指标分析

（一）预算执行比较到位。

预算执行方面，从严控制行政经费，压缩公务费开支，严格控制“三公”经费，支出总额控制在预算总额以内；资产配置严格政府采购，按照预算科目规定使用财政资金，保障资金支出的规范化、制度化。预算管理方面，切实有效地执行了内部财务管理制度、资产内部管理制度，预算资金按规定管理使用，较好地完成了当年任务目标。2022年全面完成了上级主管部门下达我单位的各项工作任务和重点工作计划。

（二）产出指标执行比较到位。

**1.数量指标：**唐河县2022年度,1-8月在岗特岗教师800人，9-12月1186人（含服务期满留任特岗教师234人）。

**2.质量指标：**特根据《南阳市教育局、财政局、人力资源和社会保障局、编办转发<河南省教育厅 河南省财政厅 河南省人力资源和社会保障厅 河南省编办关于全面加强特岗教师管理工作的意见>的通知》（宛教〔2018〕89号）文件精神，每年做好预算，教体局统计特岗教师实际人数并上报至财政局，财政局根据实际人数拨付“五险一金”单位部分资金和绩效工资到用人单位，由用人单位用来缴纳特岗“五险一金”和发放特岗教师绩效工资。。

**3.效益指标：**特岗教师社会保障待遇得到享受，教师工作积极性提升，提高农村教师队伍的整体素质，农村义务教育阶段学校教育教学质量显著提高。

**4.时效指标：**2022年特岗教师“五险一金”已全部缴纳到位。绩效工资发放到位。

**5.社会效益**

唐河县2022年特岗教师覆盖全县大部分边乡村区学校，保障了特岗教师的基本待遇，提高了特岗教师的生活指数。

**6.满意度指标：**保障了特岗教师的基本待遇，提高了特岗教师的生活指数，学校和教师都满意。

1. 主要经验及做法、存在的问题及整改措施

（一）主要经验及做法

每年做好预算，教体局统计特岗教师实际人数并上报至财政局，财政局根据实际人数拨付相关资金到用人单位，由用人单位用来缴纳特岗“五险一金”和发放教师绩效工资。

（二）存在的问题及整改措施

**1.存在问题：**预算编制工作有待细化。预算编制不够明确和细化，预算编制的合理性需要提高，预算执行力度还要进一步加强。

**2.整改措施**：一是细化预算编制工作，认真做好预算的编制。进一步加强单位内部机构各科室的预算管理意识，严格按照预算编制的相关制度和要求进行预算编制；全面编制预算项目，优先保障固定性的、相对刚性的费用支出项目，尽量压缩变动性的、有控制空间的费用项目，进一步提高预算编制的科学性、严谨性和可控性。加强内部预算编制的审核和预算控制指标的下达。二是对相关人员加强培训，特别是针对《预算法》《行政事业单位会计制度》等学习培训，规范部门预算收支核算，切实提高部门预算收支管理水平。

1. 有关建议

一是以提升预算绩效管理水平为契机，逐步构建全过程预算绩效管理链条。开展事前绩效评估、绩效运行“双监控”和绩效自评价工作，及时总结问题、提炼经验，为下一步项目的改进和完善提供重要支撑。二是科学设置绩效目标。设置项目绩效目标时，要与预算资金支出内容、项目历史业绩水平数据和各类政策文件充分衔接，科学设置符合项目特性的绩效目标，细化分解为具体绩效指标，并通过清晰、可衡量的指标予以体现。