

# 唐河县教育体育局

教基〔2022〕33号

## 唐河县教育体育局 关于印发《2022年唐河县义务教育阶段控辍保学 工作实施方案》的通知

各乡镇（街道）中心学校、局属学校：

现将《2022年唐河县义务教育阶段控辍保学工作实施方案》  
印发给你们，请遵照执行。



# 2022年唐河县义务教育阶段控辍保学工作 实施方案

为进一步强化义务教育控辍保学工作，持续巩固教育脱贫攻坚成果，根据《南阳市教育局关于做好2022年春季学期义务教育控辍保学工作的通知》精神，结合我县实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

认真学习贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，按照《河南省教育厅等十部门转发教育部等十部门加强控辍保学工作 健全义务教育保障长效机制的若干意见》（教基〔2020〕352号）精神，进一步完善联控联保长效机制，切实加强领导，压实工作责任，努力推动控辍保学由动态清零向常态清零转变，高质量完成2022年巩固脱贫攻坚成果，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

## 二、目标任务

依法保证本县所有适龄儿童少年接受完整、公平、有质量的义务教育，主要是教育扶持政策调整优化、衔接落实情况。重点关注控辍保学政策措施持续推进情况，应享受义务教育阶段政策家庭子女失学辍学情况。

## 三、工作措施

（一）积极排查，认真比对。对辖区在校就读及不在校接受义务教育、参加社会举办的“国学班”“私塾”或“在家学习”等适龄儿童数进行全面摸底；核查建档立卡贫困家庭义务教育学生的基本数据，保证相关数据与扶贫部门数据一致，准确掌握每一名建档立卡学生的基本情况；核查6-16岁适龄儿童少年基本数

据，与学籍系统数据及时比对，掌握每一名应接受义务教育学生的基本情况。针对不同类别不同标准的核查结果采取如下解决办法：A. 户籍原因（含查无此人、户籍重复、死亡、迁出注销等）类档案要求除村委证明外，必须有辖区派出所出具的相关证明；B. 在校有学籍类要装入学校打印并加盖公章的学籍卡（学生基本信息表）；C. 省内就读无学籍类和 D. 省外就读无学籍两类要有家长签字的证明材料、中心校督促学生所在就读学校注册学籍联系函存根、新注册的学籍卡（学校打印并加盖公章）、关于告知贵县（市、区）及时办理学生转学的函；E. 延缓入学类要有学生所在幼儿园出具的幼儿信息表并加盖幼儿园公章；F. 超龄离校类必须有辖区派出所出具的户籍证明；G. 失踪失联类按要求由公安部门界定，从严掌握，一定要留存公安部门证明；H. 出国在外类要联系政府和公安部门出具相关证明；I. 因病因残类全部采取送教服务，要有相应的残疾证复印件和诊断证、送教记录、送教场景照片、县特殊教育学校新注册的学籍卡（加盖学校公章）；J. 入寺入教、K. 打工务农、L. 在家上学三类无条件劝返入学，要有相关部门的劝返记录、司法部门劝返文书存根、入学后新注册的学籍卡（加盖学校公章）、所在班级学习照片等材料；M. 其他原因类要视其不同情况具体对待。如：姓名错别字类要在学籍系统进行关键数据变更并出具正确学籍卡、户口簿复印件；父母离异一方带走要出具民政部门证明或判决证明复印件、家访记录等。

（二）落实学生劝返、登记和报告机制。发现学生有辍学苗头的，学校要第一时间会同责任督学、村（居）民委员会开展劝返复学工作。各中小学校发现学生无故未到校的，班主任或其他教师要及时与其父母或其他监护人进行沟通。各中心学校和义务教育学校要建立辍学学生工作台账，按照“一个都不能少”的要

求认真研究辍学原因，对症下药，精准施策，做好劝返复学和预防工作。对无正当理由未送适龄儿童少年入学的父母或法定监护人，由中心学校给予批评教育，责令限期改正；经教育不改正的，中心学校要协调乡镇人民政府(办事处)下达《限期复学通知书》，做好劝返复学工作。义务教育学校要在每学期开学后 10 日内对学生入学、变动、辍学情况及学籍变化情况进行全面清查，对学生辍学情况进行及时统计，开学后 15 日内向中心学校和乡镇人民政府(办事处)报告。对未到校注册就读的，列出清单，及时查清去向；对随进城务工父母或法定监护人外出就学的，及时对接流入地教育行政部门，协助办理就学手续；对转学的应按学籍管理规定及时完善转学手续。学生就读期间发现半天无故未到校的，学校应迅速与家长或其他监护人取得联系，了解原因，并按有关规定履行相关手续，记录在案。在校生 3 日内无故不到校的，学校要及时家访，对有辍学倾向的要深入学生家庭做劝返工作，劝返过程要留有痕迹（学校下发劝返复学通知书、劝返图片等）。对少数经相关部门联合劝返三次以上或经司法部门判决裁定、监护人已履行相应法定义务，但学生本人拒不返校的辍学学生，要及时协同乡镇（街道）政府报县级乡村振兴（扶贫办）领导小组，经领导小组核实同意后，可认定为达到“义务教育有保障”退出条件，办理延缓入学或休学手续，并继续做好劝返复学工作。非户籍地学生辍学的，由乡镇中心学校提供准确信息报县教体局，教体局向户籍所在地教育行政部门通报，户籍所在地教育行政部门要把辍学学生学籍转接到户籍所在地学校，并通知户籍所在地学校做好劝返复学工作。各中心学校要落实专人负责控辍保学月报工作（月报表见附件 2），并于每月 20 日前将月报表加盖中心学校公章，填报人签名，上报县教体局基础教育一股。

**(三) 因人施教，留住学生。**各中小学校按照基础教育课程标准开齐课程，开足课时，努力改进教学方法，提高课堂教学质量，切实减轻学生过重课业负担。义务教育学校不得以考试成绩排名次、排座位，教师不得歧视学困生，不得强行或变相要求其退、休、转学。特别是对学困生、偏科生等，要建立个性化帮扶机制，让他们充分体味到“师之爱、学之趣、校之暖、班之亲”，不让一名学生掉队。同时，依托乡村少年宫、学生社团和艺术节、科技节、运动会等，开展丰富多彩的校园文化活动，使每个学生都有展示自我、发挥特长的机会，培养他们的学习兴趣和自信心，有效防控新增辍学。

**(四) 建立控辍保学动态监测机制。**各学校要利用中小学生学籍信息管理系统（以下简称学籍系统）做好辍学学生标注登记工作，对在籍不在校学生逐一核实，确保学籍系统信息与实际一致。县教体局将加强学生失学辍学情况监测，把每年9月和次年3月作为重点监测时段，把所有农村学校，特别是偏远乡镇、少数民族聚居地区和城镇学校等作为重点监测地区，把初中作为重点监测学段，把流动、留守、残疾、家庭经济困难适龄儿童少年与服刑人员未成年子女作为重点监测群体。

**(五) 帮困助学，以资控辍。**认真贯彻落实教育惠民政策，落实“两免一补”，积极争取资金，落实寄宿制学生交通补助等，建立健全低保户和农村贫困家庭学生的救助机制，解决“因贫辍学”问题。严格落实残疾儿童少年相关保障政策，对因病、因残等原因无法正常就读的学生，采取送教上门、就近随班就读、特殊学校教育等多种措施进行教育。确保每一位适龄儿童少年依法接受和完成义务教育

## 五、组织保障

(一) 加强组织领导，落实工作责任。建立控辍保学责任制，明确每一个岗位的控辍保学责任，一级抓一级，层层抓落实。各乡镇学校要建立控辍保学责任体系，针对每一位辍学学生，确定劝返责任人，制定劝返、关爱和帮扶计划，做到责任到人，措施到位。

(二) 加大督查，严格考评。县教体局每年开展控辍专项督导检查工作，对第一次督查不达标的学校，责令限期整改，经整改后第二次督查仍不达标的，进行警告批评，并全县通报。经整改后第三次督查仍不达标的学校，实行“一票否决”。

(三) 加大宣传，营造良好的社会氛围。加强法制宣传普及工作，提高全社会对控辍保学工作的认识。积极向社会和家长宣传《义务教育法》《未成年人保护法》《教育法》，采取灵活多样的形式对学生进行法制教育，增强学生的法律知识和自我保护意识，使学生依法维护自身接受教育的权利。增强学校依法办学和家长依法送子女入学的自觉性，形成全社会积极控辍的良好氛围。

各乡镇(街道)中心学校 2022 年义务教育控辍保学工作方案、春季学期控辍保学专项行动工作总结请加盖公章后于 3 月 19 日前报县教体局基础教育一股。

附件：1. 2022 年春季学期义务教育辍学学生登记表  
2. 2022 年春季学期控辍保学月报表

附件 1

# 2022 年春季学期义务教育辍学学生登记表

单位（盖章）：

填表日期：

基 本 信 息	姓 名				身份证号					
	出生日期	年	月	日	性别		年龄		民族	
	健康情况				全国学籍号					
	监护人 1				与被核查人关系			联系 电话		
	监护人 2				与被核查人关系			联系 电话		
	户籍所在地	填写详细地址。示例：_____县(市、区) _____乡镇(街道、办事处) _____(村、小区、门牌号码等)								
	学籍所在地	要求同上								
	现居住地	要求同上								
	辍学 原因				家庭情况简述					
核 查 情 况	是否已开展 劝返工作		劝返 次数		劝返 结果		未复学 原因			
	劝返单位				劝返 责任人		联系 电话			
	是否属于经县级扶贫工作领导小组核实同意、准许先办理延缓入学或休学手续的学生									
劝返 过程 详细 记录	示例：1. 什么时间，具体人员，赴什么地方，如何开展劝返工作，结果如何？（分次记录、简明扼要，可附页）									

# 2022年春季学期控辍保学月报表(一月)

单位名称(盖章)：

填报日期： 年 月 日  
填报人签字：

填報日期：  
填報人簽字：

日 月 年