附件4

2022—2023学年唐河县义务教育阶段学校

管理水平督导评估办法

一、考评对象

全县公办初中、政府所在地公办完全小学，一所村级公办完

全小学（随机抽取）。

二、考评办法

1.分初中组和小学组同时进行，每所学校原则上一响。

2.采取实地查看、查阅档案、问卷调查、师生座谈等方式。

3.严格按照评分细则进行量化打分。

4.评估结束后现场进行信息反馈。

5.整个督导过程均由局纪检监察部门参与监督，结果公开。

三、考评结果

1.根据各项得分算出总分，然后排出名次。

2.实行千分制计分，然后由千分制再转换为百分制。

3.学校管理水平督导评估成绩纳入全县年度综合考评。

附件4

2022-2023学年唐河县义务教育阶段学校管理水平督导评估细则

学校： 时 间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级  指标 | 评估内容要点 | 权重 | | | | 得分 | 评估办法 |
| A | B | C | D |
| 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 |
| 一、坚持正确 办学方向 （50 分） | 1.1贯彻党的教育方针（10分） | 1.全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，坚持科学的教育质量观，认真实施素质教育，将立德树人的根本任务，贯穿于学校的各项工作之中。计5分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：教育方针上墙情况  查阅档案：工作计划中体现出来 |
| 2.结合学校实际，提炼办学理念。有培养目标、发展愿景、三风一训、校本精神等，以先进的办学思想引领学校科学发展。计5分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：“一训三风”上墙情况  查阅档案：三至五年规划中体现出办学理念（交叉档案在7.1—5小项中体现） |
| 1.2遵循规律办学（10分） | 1.遵循教育规律和学生成长规律，树立正确的教育观、质量关、人才观。重视（加强）社会主义核心价值观的教育，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。计5分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：社会主义核心价值观上墙情况 |
| 2.建立促进学生全面发展科学的评价体系，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。计5分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：综合素质评价（交叉档案，在5.3—1中体现。） |
| 1.3加强学校党的建设（30分） | 1.加强学校党建工作，建立党组织领导的校长负责制，基层党组织书记要履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。严格执行“三会一课”等党的组织生活制度。强化党风廉政建设，档案管理规范，创造性地开展党团队建活动，推动学校工作全面发展。计10分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：党支部领导小组，书记职责等内容上墙  查阅档案：“三会一课”、党建等相关活动材料（图片） |
| 2.发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，把党员教师培养成骨干教师，把骨干教师培养成共产党员，每年开展一次优秀党员评格活动。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：入党积极分子成长过程材料，开展优秀党员评选材料。 |
| 3.抓好师生思想政治工作和学校意识形态工作，开展学生思想品德教育讲座、演讲比赛；开展师德师风建设和学校精神文明建设，强化教师思想政治学习，推动形成良好校风教风学风。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：学生思想品德教育讲座、演讲比赛和教师政治学习笔记。 |
| 二、保障学生 平等权益 （70分） | 2.1维护学生 平等入学权利（50 分） | 1.公开招生范围、程序、时间、结果， 保障适龄儿童少年平等接受义务教育的权利。计5分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：学校划片招生实施方案、总结、公示图片。 |
| 2.坚持免试就近入学原则，不举办任何形式的入学或升学考试，不得提前招生、提前录取，计5分。 |  |  |  |  |  | 问卷调查：调查学生 |
| 3.学校实行均衡编班，均衡配备教育资源，不以任何名义分设重点班和非重点班；克服唯分数、唯升学倾向，不给班级下达升学指标。计5分。 |  |  |  |  |  |
| 4.按照要求严格控制班额，切实消除大班额，小学每班不超过45人，初中每班不超过50人。计15分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：随机查看若干班级学生数 |
| 5.保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，落实家庭经济困难学生资助政策，关爱残疾儿童、留守儿童、困境儿童的教育和成长，帮助贫困学生顺利完成学业。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：查看相关档案资料 |
| 6.严格按照有关规定规范考试科目和次数，不搞规定以外的学科考试和竞赛，考试命题科学合理，考试内容符合课程标准的基本要求，不随意提升考试难度，不准公布学生考试成绩，不得按考试成绩对学生排名次和编排座位，不得宣传升学情况，不得公开学生的考试成绩、名次等学业信息。计5分。 |  |  |  |  |  | 问卷调查：调查学生 |
| 7.严格执行国家关于义务教育免费的规定，规范服务性收费和代收费，并及时公示，不得违反规定收费，不得对学生和家长进行任何摊派。计5分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：收费公示图片，签订的责任书。  问卷调查：调查学生 |
| 2.2建立控辍 保学工作机制（20 分） | 1.认真执行国家学籍管理规定，完善学生入学、转学、休学，学生考勤和学生请假、销假制度。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：相关档案资料 |
| 2.健全控辍保学机制，完善辍学学生劝返复学、登记与书面报告制度，加强家校联系，配合政府部门做好辍学学生劝返复学工作，做到适龄儿童少年应入尽入，实现义务教育有保障，对家庭经济困难儿童、留守儿童、残疾儿童、学习困难或厌学学生等分别制定控辍保学措施。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：控辍保学相关档案资料、图片。 |
| 三、促进学生 全面发展 (280 分） | 3.1 提升学生 道德品质(90 分） | 1.健全德育工作组织，完善德育工作制度，构建“学校、家庭、社会”三结合的德育工作机制。宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》，为家庭教育提供指导、支持和服务，形成学校教育、家庭教育与社会教育的合力，促进学生身心健康成长。计15分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：学校德育工作制度及相关做法；家长学校工作制度及相关档案。 |
| 2.积极开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育。五项重要德育教育，计15分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：五项德育活动材料、图片； |
| 3.认真落实《中小学德育工作指南》、《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，结合校本特色，制定学校学生日常行为规范，引导学生熟知学习生活中的基本行为规范，践行每一项要求。积极开展养成教育，做好学生一日常规、学生综合素质评价工作，围绕学生思想觉悟、道德品质、行为规范、精神风貌、学习态度等方面进行评选表彰。计20分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：校园教室内，德育内容与守则规范上墙；星级（优秀）学生展示；校园学生精神风貌与习惯养成。  查阅档案：新时代好少年评选方案 |
| 4.加强学生道德品质教育，结合“七一”“十一”等节点庆祝活动，开展专题报告、主题班会、征文演讲、文艺演出、重温入党誓词、参观革命纪念馆、缅怀先烈扫墓等主题教育活动。每学年至少开展三次。计20分。 |  |  |  |  |  | 查看档案：相关材料、活动图片 |
| 5.教育学生爱护公共财物，保护公共环境，热爱大自然，节粮节水节电；积极参加集体活动，助人为乐，主动为班级、学校、同学及他人服务。计5分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：校园查看 |
| 6.教育学生注重仪表、举止文明，诚实守信、知错就改，朴素节俭、不相互攀比，不穿奇装异服，不留怪发、不说脏话、不以强欺弱、不拿他人物品。计5分。 |  |  |  |  |  |
| 7.教育学生孝敬父母，尊重师长，团结同学，互助友爱、礼貌待人，与人和谐相处。计5分。 |  |  |  |  |  |
| 8.统筹德育资源，创新德育形式，探索课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等多种育人方法途径，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。计5分。 |  |  |  |  |  |
| 3.2 帮助学生 学会学习（20分） | 1.落实学生主体地位，引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，及时复习，认真完成作业。计5分 |  |  |  |  |  | 实地查看：课堂教学  查阅档案：作业，教案。 |
| 1. 尊重学生个体差异，重视灵活多样的学法指导，因材施教，培养学生自主学习和终身学习能力。计5分。 |  |  |  |  |  |
| 1. 落实《中小学生课外读物进校园管理办法》，丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园（含幼儿园），充分发挥课外读物育人功能。教师指导学生制定阅读计划，阅读教育部推荐的阅读书目，完成学段阅读数，积累阅读素材或撰写读书笔记。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：文件；书目；阅读计划；积累素材或读书笔记等。 |
| 3.3 增进学生 身心健康（90分） | 1.落实《中小学心理健康教育指导纲要》，加强人文关怀和心理疏导，根据中小学生生理、心理发展特点和规律，把握不同年龄阶段学生的心理发展任务，培养中小学生良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展。将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，建立心理辅导室，配备专兼职心理健康教育教师，科学开展心理辅导。计10分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：心理辅导室  查阅档案：教师配备；开展心理辅导的材料； |
| 2.学校制定心理健康教育课程教学计划，每学年小学不少于12学时，中学不少于14课时，积极开展心理健康教育活动，每学期至少开展一次全校心理健康教育公开课。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：教学计划；教案；学校心理健康教育公开课活动材料、图片 |
| 3.落实《教育部办公厅关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》，加强对学生体质健康重要性的宣传，提高学生体育与健康素养,增强体质健康管理的意识和能力。确保学生每天一小时校园体育活动，按照国家课程标准开足并上好体育课〔小学1-2年级每周4节、3-6年级每周3节、初中（体育与健康）每周3节〕，扎实开展大课间体育活动，开设体育社团，培养学生体育爱好，使每个学生掌握1至2项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。计20分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：体育课授课情况，体育社团开设情况，体育器材情况。  查阅档案：课程表，相关材料。  访谈教师：体育教师数量 |
| 4.制定学校体育锻炼计划和体育安全管理制度；配齐体育教师（原则上义务教育阶段学校体育教师与在校生比例达到1:220），加强科学锻炼指导和体育安全管理。保障并有效利用体育场地和设施器材，满足学生体育锻炼需要。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 5.建立常态化的校园体育竞赛机制，经常开展班级、年级体育比赛，学校每学年举办一次运动会，每学期至少一次体育单项竞赛。计20分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：体育活动材料，图片；学生健康档案；作息时间表。 |
| 6.落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检和体质健康监测，重点监测学生的视力、营养状况和体质健康达标状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 7.落实《教育部办公厅关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，教育学生养成良好睡眠卫生习惯。科学合理安排学校作息时间，走读生每天在校集中学习时间小学、初中分别不超过6小时、7小时。走读生一律不安排早、晚自习。保证小学、初中学生睡眠时间不少于10小时、9小时。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 3.4 提高学生 艺术素养（30分） | 1.按照国家要求开齐开足音乐、美术课（音乐：小学每周2节、初中每周1节；美术：小学每周2节、初中每周1节），开设书法课，成立艺术社团或兴趣小组，培养学生艺术爱好，有1-2项艺术特长；积极参加学校、社区(村)组织的艺术活动，有美术、书法、雕刻等作品展，学生会唱音乐教材中的歌曲。利用重大节日，每学期举行一次艺术表演活动。计20分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：课程表、社团开设、作品展、艺术教室、艺术器材等  查阅档案：活动图片，材料。  问卷调查：了解学生 |
| 2.按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，设置艺术教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材，满足艺术教育基本需求。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 3.5 提升学生 实践能力（50分） | 1.开设综合实践活动课程，培养学生创新精神和实践能力。每学年至少安排一次研学实践教育或组织一次综合实践活动，寒暑假指导学生进行社会实践或相关劳动实践。计10分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：实践基地或劳动成果展品  查阅档案：实践活动相关材料、图片，社团开设材料、图片。  问卷调查：了解学生 |
| 2.开展劳动教育和综合实践活动，引导学生积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动，充分发挥学生动手动脑能力，掌握劳动技能，有手工制作和劳动成果展品。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 3.学校依据校情与特色，成立不同类型的社团，定期开展社团活动，鼓励学生根据自身特点参加社团，培养综合素养。每开设一个社团5分，最高计30分。 |  |  |  |  |  |
| 四、引领教师 专业进步 （200分） | 4.1 加强教师管理和职业道德（130分） | 1.树立先进典型，学校开展师德标兵、“四有”好老师、名班主任、名教师、最美乡村教师和育人楷模等推荐、评选活动，充分发挥典型引领带动作用，学校设立光荣榜表彰教职工先进典型，计10分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：光荣榜专栏 |
| 2.鼓励学校积极开展各项创建活动，提升学校品位，为学校争光添彩，本学年学校取得的各项省、市、县集体表彰荣誉分别积3、2、1分，累计不超过20分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：学校集体荣誉奖牌、证书 |
| 3.加强师德师风建设，认真落实《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》，遵守《唐河县教职工行为规范“十禁止”》，平等对待学生，因材施教，关注学生的个体差异；尊重学生的人格，不歧视、侮辱学生，不体罚或变相体罚学生，不开除学生学籍，不对受处分学生随意停课，不歧视受处分学生，不强迫受处分学生转学和退学。不收受学生或家长礼品，不从事有偿补课，不存在顶岗、脱岗，乱发资料或变相推销商品等现象。计10分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：相关准则上墙  调查问卷：了解学生 |
| 4.制定教师专业发展培训计划，建立教师培训档案，做好培训记录，完成培训学时，做到学以致用，不断提高教师队伍专业化水平和信息化应用水平。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：计划、培训证书 |
| 5.教师要严格执行学校的规章制度，服从工作分配，工作积极向上，团结同志，按时参加会议与各项活动，有事请假，及时办理请销假手续。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：请销假制度；本学年的请销假手续 |
| 6.加强班主任管理，落实《中小学班主任工作规定》，认真履行岗位职责，建立班主任工作考核评价机制，及时召开班主任工作会议，妥善解决班级纠纷问题，积极开展班主任工作经验交流活动。计15分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：考评方案；班主任会议记录；经验交流活动材料图片 |
| 7.完善校内教师激励体系，坚持公开公平公正，注重精神激励和价值引领，建立科学的教师评价体系。做好教师年度考核、师德考核、评优表先、职称评定、量化考评、绩效工作分配、体质健康检查、发放福利待遇等各项工作，及时公布考评分配结果。计25分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：学校各种考评制度或方案 |
| 8.制定青年教师培养计划，实行结对帮扶，定期考核，搭建学习平台，才艺展示平台，力争使青年教师三年入行、五年成功、十年成骨干、校校有名师。计20分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：培养计划，帮扶方案措施；大比武相关过程性活动材料或图片 |
| 9.关心教师生活和身心健康状况，丰富教师文化生活，减轻教师工作和心理压力，保障教师合法权益，激发教师工作热情，计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：相关减轻教师负担的实施方案或措施 |
| 4.2 提高教师 教育教学能力（50分） | 1.制定教科研计划，建立课题管理制度，制定校本教研制度，引导教师针对实施新课标和教学中遇到的实际问题开展校本教研，积极参加学术交流和课题研究，每学年省、市、县立项与结项课题分别积3、2、1分，累计不超过15分；健全听评课制度，定期开展集体备课、听课、说课、评课、优质课、示范课、观摩课等活动，开展优质课评选活动，提高教师专业水平和教学和育人能力。计30分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：推门听课、集体备课情况  查阅档案：学校教科研计划（制度）；课题管理制度；课题相关证书；校本教研制度；听评课制度；以及听评课、校本教研相关材料、活动图片 |
| 2.落实《中小学班主任工作规定》，结合河南省中小学班主任素养提升工程，制订班主任队伍培训计划，定期组织班主任学习、交流、培训和基本功展示活动，提高班主任组织管理和教育能力。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：班主任计划、总结；活动图片材料 |
| 3.结合校情与特色，设置教师阅读书目，制定教师阅读计划，引导教师学习经典，增强教育教学综合能力。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：教师阅读计划；书目；读书笔记或活动图片等 |
| 4.3 建立教师专业发展支持体系（20分） | 1.完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，强化师德教育和教学基本功训练。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：培训计划；基本功训练与展示材料或图片 |
| 2.重视教师业务培训，积极组织教师参加县、市以上培训活动，完成各级教育主管部门下达的培训任务；每学期安排有实效的教师专题业务培训，举行教师业务培训会；建立新教师帮扶机制。积极组织教师参加教学片区、县、市以上的教研业务活动，业务学习氛围浓厚。促进教研、科研与培训有机结合，加强校际交流融合，充分发挥校本研修和联片教研的作用。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：省市县培训任务完成情况；学校专题培训档案；培训交流活动图片；校本研修和联片教研活动材料或图片。 |
| 五、提升教育 教学水平 （180分) | 5.1 建设适合学生发展的课程（20分） | 1.落实国家课程标准，严格按照规定开齐课程，开足课时，按课表授课；重视实验教学，充分发挥功能室作用，确保学生分组实验和演示实验开设率达100%。计10分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：课程表、功能室使用情况、分组实验和演示实验开展情况。问卷调查：调查学生 |
| 2.制定学校校本课程开发与实施制度；根据学生发展需要和地方、社区资源条件，科学规范开设地方课程；研发校本课程，编制课程纲要，加强课程的实施、管理和评价，结合校情与特色，为学生提供适合的教育，促进学生个性发展。计10分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：课程表中校本课程开设情况  查阅档案：学校校本课程开发与实施制度；编印的校本课程 |
| 5.2 实施以学生发展为本的教学（100分） | 1.定期组织教研活动，定期开展教学质量分析，建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。计20分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：教研活动、教学质量分析，教学质量保障机制、学生反馈意见等材料。 |
| 2.落实《河南省义务教育学科课堂教学基本要求（试行）》，遵循教育规律和学生身心发展特点，不断更新教育理念，创新教学模式，运用现代教育技术优化教学过程，提高课堂效率；采取启发式、互动式、探究式教学，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。计15分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：课堂教学情况 |
| 3.坚持因材施教，精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导，培养学生自主学习能力，帮扶学习困难学生，强化培优补差工作。计15分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：优补差方案及过程性材料。 |
| 4.加强常规教学管理，制定教学计划，认真做好备、讲、批、辅、考、评、补、研工作，科学布置学生作业，做好学生预习、上课、复习巩固准备工作，不拖堂，不挤占学生课间休息时间，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题。严格按照有关规定规范考试科目和次数，不搞规定以外的学科考试和竞赛，认真按照市、县要求组织统一考试，相关年级有试卷分析和诊断性质量分析报告。计20分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：教学计划、教案、作业；学校期中期末考试秩序册（含教师监考守则、考生守则、巡考要求、教师监考名单、考场安排以及阅卷要求等）；期中期末考试试卷分析、诊断性质量报告；其他相关材料、图片。  问卷调查：了解学生 |
| 5.落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》，在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯。严纠作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题。创新作业方式，避免布置重复机械的练习，可根据学生掌握情况布置分层作业。规范作业布置形式，禁止给学生家长或变相布置作业，不得要求家长检查、批改作业。计10分。 |  |  |  |  |  | 查看档案：学校作业管理制度（措施）  问卷调查：了解学生 |
| 6.落实“双减政策”，建立“双减”工作领导小组，积极开展课后服务，加强学生作业指导和管理，减轻学生过重课业负担，不利用节假日、双休日组织学生集体补课或上新课，学生家庭书面作业实行总量控制，小学一、二年级不留书面家庭作业，小学中高年级、初中书面家庭作业总量分别控制在1小时、1.5小时以内。计20分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：双减相关措施；课后服务相关材料  问卷调查：了解学生 |
| 5.3 建立促进学生发展的评价（30分） | 1.实施综合素质评价，重点考察五育与六大素养等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。计20分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：学校对学生综合素质评估方面的材料（记录表）  问卷调查：了解学生 |
| 2.控制考试次数，探索实施等级加评语的评价方式。依据课程标准的规定和要求确定考试内容，考试成绩不进行公开排名，不以分数作为评价学生的唯一标准，计10分。 |  |  |  |  |  |
| 5.4 提供便利实用的教学资源（30分） | 1.按照规定配置教学资源和设施设备，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养，计10分。 |  |  |  |  |  | 实地查看:各功能室是否齐全，图书室是否开放，是否有专兼职人员负责，功能室使用情况。  查阅档案：在功能室（图书室）查阅资产台账、功能室使用等相关记录。  问卷调查 |
| 2.落实《中小学图书馆（室）规程》，加强图书馆建设与应用，提升服务教育教学能力，计10分。 |  |  |  |  |  |
| 3.建立实验室、功能教室等的使用管理制度，重视使用过程，面向学生充分开放，提高使用效益。鼓励师生因地制宜，自主开发改进教具（学具），进行创新实验等。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 六、营造和谐 美丽环境 (150 分） | 6.1 建立切实 可行的安全与 健康管理制度（60分） | 1.建立健全学校安全工作制度，落实安全工作岗位责任制和责任追究制，做到责任明确，层层落实。重视安全教育，树立安全意识，加强安全防范，切实提高师生的安全防范意识和自护自救能力。计20分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：有关安全方面的各项制度、责任书签订、应急预案、演练方案，安全教育、安全检查、安全整改、园欺凌和暴力有关要求、卫生保健制度等材料。  实地查看：校舍及其它基础设施，“三防”工作，卫生室或保健室及卫生保健人员，安全警示标识和安全、卫生教育宣传橱窗等 |
| 2.建立安全突发事件应急预案，加强安全演练和检查，发现问题立即整改，及时消除隐患，计15分。 |  |  |  |  |  |
| 3.落实人防、物防、技防“三防”工作要求，加强门卫管理，禁止无关人员和车辆进入校园，严禁学生私自离开校园，及时办理登记手续，发现异常人员立即报告。计15分。 |  |  |  |  |  |
| 4.落实防治校园欺凌和暴力的有关要求。建立事故报告制度，任何单位和个人不得对事故迟报、漏报、谎报或者瞒报。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 6.2 建设安全卫生的学校基础设施（30分） | 1.建立校园安全工作台账，定期开展校舍及其他基础设施安全隐患排查和整治工作。校舍安全隐患要及 时向主管部门书面报告。计15分。 |  |  |  |  |  |
| 2.设立卫生室或保健室，按要求配备专兼职卫生技术人员，落实日常卫生保健制度。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 3.设置安全警示标识和安全、卫生教育宣传橱窗，定期更换宣传内容。计5分。 |  |  |  |  |  |
| 6.3 开展以生 活技能为基础 的安全健康教育（30分） | 1.落实《中小学公共安全教育指导纲要》，突出强化预防溺水和交通安全教育，有计划地开展国家安全、 社会安全、公共卫生、意外伤害、网络安全、自然灾害及影响学生安全的其他事故或事件教育，了解保障安全的方法并掌握一定技能。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：安全教育，卫生与健康教育，安全演练等相关材料 |
| 2.落实《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见**》**《中小学健康教育指导纲要》，有计划地开展健康教育、禁毒和预防艾滋病的宣传教育，普及疾病预防、营养与食品安全及生长发育、青春期保健知识和技能，提升师生健康素养。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 3.落实《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，定期开展应急演练，提高师生应对突发事件和自救自护能力。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 6.4 营造健康向上的学校文化（30分） | 1.做好校园净化工作，要求校园整洁，无垃圾、无纸屑、无积水、无污染、无卫生死角。计5分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：校园环境 |
| 2.做好校园绿化工作，校园绿化面积达标，园内花草、树木品种多样，管理规范，及时清理杂草，修剪树木，花草树木种植规范、错落有致，四季常青。计5分。 |  |  |  |  |  |
| 3.做好校园美化工作，重视环境育人。有体现学校教育理念和特色的校训、校风、教风、学风，并公示于学校明显位置。合理设计和布置校园，有效利用空间和墙面，建设生态校园、文化校园、书香校园，营造和谐育人环境。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 4.落实《河南省中小学校园文化建设指导意见》，加强校园文化建设，做到有主题，有看点，有个性，有课程意义，有审美价值，有育人功效，真正实现环境育人。计10分。 |  |  |  |  |  |
| 七、建设现代 学校制度 （70分） | 7.1 提升依法 科学管理能力（40分） | 1.落实《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》，保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展。加强学生手机管理工作，细化管理措施，加强教育引导，做好家校沟通，强化督导检查。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：学校学生手机管理规定和相关措施  师生座谈：了解情况 |
| 2.每年组织教职员工学习宪法、教育法、义务教育法、教师法、未成年人保护法等法律，增强法治观念，提升依法治教、依法治校能力。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：学校组织教职员工学习逐项法律法规的图片，材料。 |
| 3.加强法制教育与宣传工作，增强法治观念，保护师生的合法权益，每学期学校至少安排1次以上的全员法律知识培训，让学生知法、懂法、守法、护法、用法，增强自我保护和自救能力，聘请法治副校长开展法治讲座。计10分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：教职工法律知识专题培训材料和培训学习图片（含法治副校长讲座），法制副校长讲座内容及讲座场面图片。 |
| 4.依法制定和修订学校章程，健全完善章程执行和监督机制。计5分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：学校章程 |
| 5.制定学校3—5年发展规划，确定年度实施方案，客观评估办学绩效。计5分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：发展规划、年度实施方案、绩效考评方案。 |
| 7.2 建立健全 民主管理制度（20分） | 1.落实党组织领导的校长负责制，健全学校教职工（代表）大会制度，将涉及教职工切身利益及学校发展的重要事项，提交教职工（代表）大会讨论通过。计5分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：校长负责制度、教职工代表大会制度。  教师座谈：访问教师 |
| 2.认真落实《中小学校财务制度》，坚持收支两条线，一把手审批制度，固定资产登记造册和使用制度，认真落实重大项目建设、修缮、政府采购、大额支出报批、每季度公示制度。计5分。 |  |  |  |  |  | 查阅档案：各项制度 |
| 3.设置信息公告栏，公开校务信息，公示收费项目、公示标准、依据等，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。计5分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：信息专栏内容 |
| 4.发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理。计5分。 |  |  |  |  |  | 师生座谈：了解学生自我管理或参与学校治理情况 |
| 7.3 构建和谐 家庭、学校、 社区合作关系（10分） | 1.健全和完善家长委员会制度，建立家长学校，设立学校开放日，提高家长在学校治理中的参与度，引导家长树立正确的人才观和成才观，形成育人合力。计5分。 |  |  |  |  |  | 实地查看：家长学校设置情况  查阅档案：家长委员会制度和家长学校教育内容。 |
| 2.建立问题协商机制，听取学生、教职工和家长的意见和建议，有效化解相关矛盾，师生、家长、社会对学校规范办学满意度高。计5分。 |  |  |  |  |  | 师生座谈：走访师生代表、家长代表 |
| 合计 | |  | | | | | | |